

Au chevet des archives

Présentation

Accompagnez Tiléo et Tilina dans la démarche de conservation des archives (primaires).

Parcours à l'éducation artistique et culturelle, parcours avenir (collèges et lycées).

Objectifs

Sensibiliser à la conservation des documents et aux métiers des archives (le rôle des archives, les problèmes techniques liés à la conservation et le sauvetage des documents détériorés).



Public : CP à CM2, collèges, lycées

Durée : 1 séance de 1h30

Lieu : Archives communales, sur rendez-vous toute l'année.

Intervenant : 1



Compétences travaillées

Domaine 1 : les langages pour penser et communiquer.

Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit.



À l'aide ! Titivillus a encore sévi

Présentation

Titivillus (le démon des copistes au Moyen Âge) est revenu pour semer le désordre dans les réserves d'archives et a endommagé des documents.

Objectifs

Transformés en apprentis chercheurs, les élèves, par groupe, devront au cours de cet atelier aider l'archiviste à reconstituer et à ranger son fonds.



Public : CP à CM2, 6^e

Durée : 1 séance de 1h30

**Lieu : Archives
communales, sur rendez-
vous toute l'année.**

Intervenant : 1



Compétences travaillées

Domaine 1 : les langages pour penser et communiquer.

Domaine 4 : les systèmes naturels et les systèmes techniques.

Démarche scientifique.



Le sceau : empreinte du Moyen Âge

Présentation

Le sceau est l'image de l'identité et du pouvoir. Au Moyen Âge, il permet de reconnaître à travers des symboles, l'appartenance à un groupe ou l'affirmation d'une autorité par exemple celle des rois.

Objectifs

Deux ateliers sont proposés :

- Séance 1 : Découvrir à partir de documents originaux l'usage du sceau, son histoire et sa fabrication (Réalisation d'un sceau par l'élève).
- Séance 2 : Après avoir reconstitué des sceaux, l'élève doit trouver quels secrets s'y cachent.



Public : MS, GS - CP, 5^e, ULIS, SEGPA

Durée : 2 séances de 2h

Lieu : Archives communales, sur rendez-vous toute l'année.

**Intervenant : 1
prévoir tablier**





Compétences travaillées

Domaine 1 : les langages pour penser et communiquer.

Domaine 2 : les méthodes et outils pour apprendre.

Coopération et réalisation de projets.



Découverte et activités dans l'atelier du copiste

Présentation

Découverte de l'évolution du livre et de l'écrit et réalisation d'une lettrine.

Objectifs

Séance 1 (jeune public) : découverte ludique et sensorielle de l'évolution des supports et techniques de l'écrit,

Séance 2 (tout public) : réalisation d'un livre devant les élèves.

Création individuelle, d'une enluminure selon les techniques inspirées du Moyen Âge.



Publics : GS, CP, CE1, CE2

Lycée professionnel, SEGPA

Durée : 2 séances de 2h

Lieu : Archives communales, sur rendez-vous toute l'année.

**Intervenant : séance 1 : 1
séance 2 : 2**



Compétences travaillées

Domaine 1 : les langages pour penser et communiquer.

Domaine 2 : les méthodes et outils pour apprendre.

Coopération et réalisation de projets.



L'école à Arles du Moyen Âge à nos jours

Présentation

L'école a-t-elle toujours été comme aujourd'hui ? Cet atelier propose de remonter le temps à l'aide de documents d'archives. De comparer l'école d'aujourd'hui à celle d'autrefois à travers certains thèmes : la place des filles, la santé et l'hygiène, la réussite et les récompenses, les objets scolaires et les jeux, la discipline.

Objectifs

Comprendre l'histoire de l'école à travers son évolution et son importance dans la vie en société.



Public : cycle 3 : CM1, CM2, 6^e

Durée : 1 séance de 2h

Lieu : Archives communales, sur rendez-vous toute l'année.

Intervenant : 1



Compétences travaillées

Domaine 1 : les langages pour penser et communiquer.

Domaine 3 : la formation de la personne et du citoyen.

Domaine 5 : les représentations du monde et de l'activité humaine.



Secrets de famille

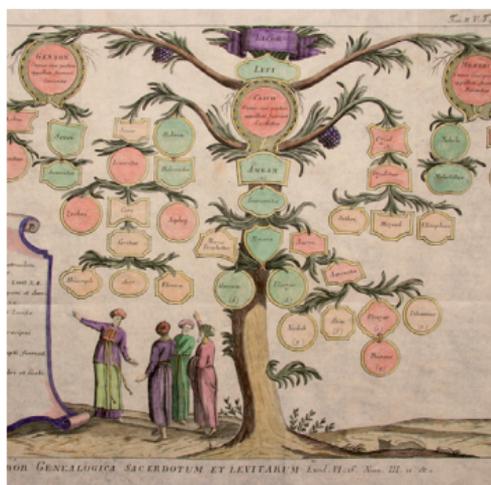
Présentation

Atelier permettant l'approche de la société d'autrefois à travers la réalisation d'un arbre généalogique et des données de l'État civil.

Objectifs

Lire des archives du XVIII^e au XX^e siècle, reconstituer la généalogie d'une Arlésienne célèbre, appréhender l'évolution sociale au fil des générations.

Travailler sur l'identité et l'histoire personnelle et familiale.



Public : histoire, EMC, CM2, 6^e

Durée : 1 séance de 2h

Lieu : Archives communales, sur rendez-vous toute l'année.

Intervenant : 1

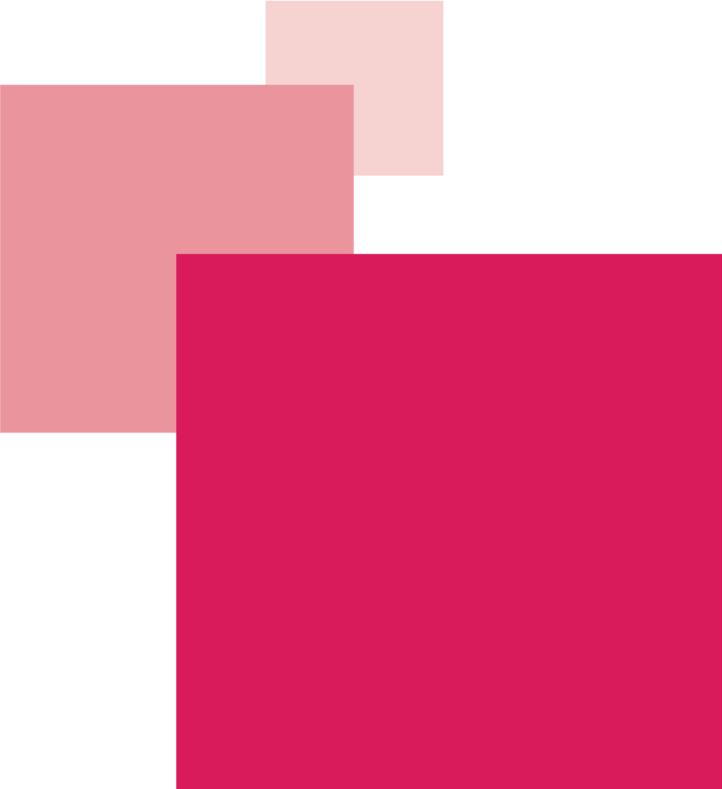


Compétences travaillées

Domaine 1 : les langages pour penser et communiquer.

Domaine 4 : les systèmes naturels et les systèmes techniques.

Démarche scientifique.



Du blason au logo

Présentation

Réalisation d'un blason personnel par l'élève.

Objectifs

Comprendre et réaliser une identité codée : le blason autrefois, le logo aujourd'hui ou une autre manière de se reconnaître et de s'affirmer depuis le Moyen Âge.



Public : CM1, CM2, 5^e,
SEGPA

Durée : 1 séance de 1h30

Lieu : Archives
communales, sur
rendez-vous toute
l'année.

Intervenant : 1

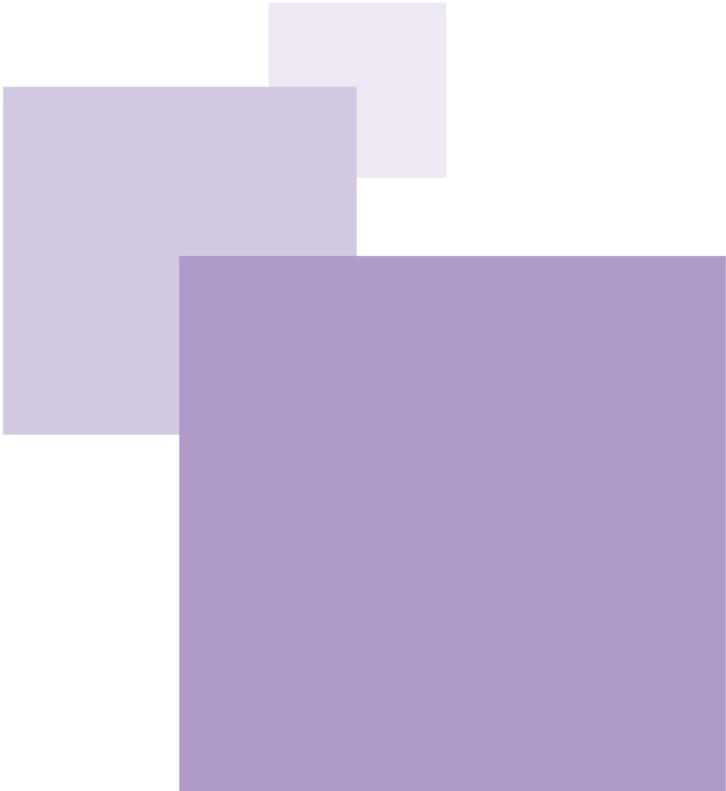


Compétences travaillées

Domaine 1 : les langages pour penser et communiquer.

Domaine 4 : les systèmes naturels et les systèmes techniques.

Démarche scientifique.



Images d'Arles au Moyen Âge

Présentation

À la découverte de la vie à Arles au bas Moyen Âge avec un témoin de l'époque, Bertran Boysset.

Objectifs

Comprendre la perception du monde au Moyen Âge par l'iconographie d'un traité d'arpentage arlésien du XIV^e siècle (vêtement, outils de l'arpenteur, architecture, maître et élèves).



Public : CM1, CM2, 5^e,
SEGPA

Durée : 1 séance de 2h

Lieu : Archives
communales, sur
rendez-vous toute
l'année.

Intervenant : 1

ARLES
Patrimoine mondial
de l'Humanité





Compétences travaillées

Domaine 1 : les langages pour penser et communiquer.

Domaine 2 : les méthodes et outils pour apprendre.

Coopération et réalisation de projets.



Fiche spéciale parcours : Commémoration du Centenaire de la 1^{ère} Guerre Mondiale

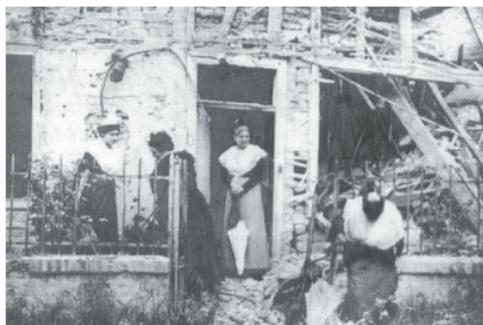
Présentation

Le service éducatif des Archives propose aux enseignants des classes de CM2 un parcours pédagogique en lien avec la Commémoration du Centenaire de la 1^{ère} Guerre Mondiale.

Objectifs

Trois ateliers sont proposés :

- Séance 1 : « Vivre à Arles en temps de guerre ». Rôle et quotidien des Arlésiens à « l'arrière ».
- Séance 2 : « Infirmières et soldats arlésiens ». Faire la biographie d'infirmières et de soldats arlésiens.
- Séance 3 : « Solidarité en temps de guerre ». Découvrir le parrainage d'Arles en faveur d'une commune des Ardennes détruite : Herpy.



Public : CM2

Durée : 3 séances de 2h

**Lieu : Archives
communales, sur
rendez-vous toute
l'année.**

Intervenant : 1



Compétences travaillées

Domaine 1 : les langages pour penser et communiquer.

Domaine 2 : les méthodes et outils pour apprendre.

Domaine 3 : la formation de la personne et du citoyen.



Vivre à Arles en temps de guerre 1939-1945 (CM2)

Présentation

Découvrir la seconde guerre mondiale à travers des situations vécues par les Arlésiens.

Objectifs

Aborder les bombardements, la collaboration, la Résistance, la Libération... grâce aux documents d'archives.



Public : CM2

Durée : 1 séance de 2h

**Lieu : Archives
communales, sur
rendez-vous toute
l'année.**

Intervenant : 1



Compétences travaillées

Domaine 1 : les langages pour penser et communiquer.

Domaine 2 : les méthodes et outils pour apprendre.

Coopération et réalisation de projets.

Domaine 3 : la formation de la personne et du citoyen.



Vivre à Arles en temps de guerre 1914-1918 (3^e-1^{ère})

Présentation

La première Guerre mondiale vécue par les Arlésiens.

Objectifs

Entre mémoire et oubli, les Arlésiens et la Grande Guerre : redécouvrir la vie quotidienne des civils et des militaires pendant la première Guerre mondiale grâce aux archives et à des témoignages personnels.



Public : 3^e, 1^{ère}

Durée : 1 séance de 2h

**Lieu : Archives
communales, sur
rendez-vous toute
l'année.**

Intervenant : 1

ARLES
Patrimoine mondial
de l'Humanité





Compétences travaillées

Domaine 1 : les langages pour penser et communiquer.

Domaine 2 : les méthodes et outils pour apprendre.

Coopération et réalisation de projets.

Domaine 3 : la formation de la personne et du citoyen.



Vivre à Arles en temps de guerre 1939-1945 (3^e - 1^{ère})

Présentation

La seconde Guerre mondiale vécue par les Arlésiens.

Objectifs

Découvrir la seconde Guerre mondiale à travers des situations vécues par les Arlésiens : les problèmes de ravitaillement, la défense passive, les bombardements, la collaboration, la Résistance, la Libération.



Public : 3^e, 1^{ère}

Durée : 1 séance de 2h

**Lieu : Archives
communales, sur
rendez-vous toute
l'année.**

Intervenant : 1

ARLES
Patrimoine mondial
de l'Humanité





Compétences travaillées

Domaine 1 : les langages pour penser et communiquer.

Domaine 2 : les méthodes et outils pour apprendre.

Coopération et réalisation de projets

Domaine 3 : la formation de la personne et du citoyen.



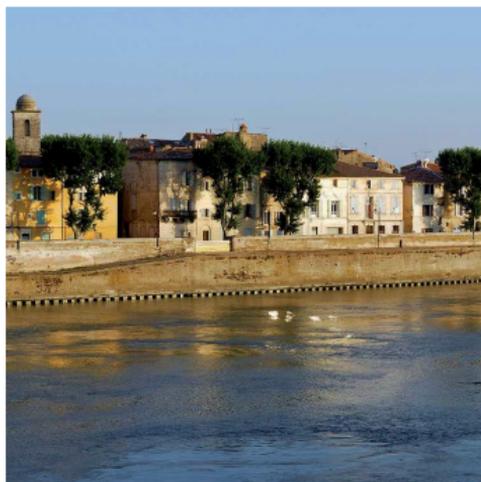
Vivre avec le Rhône

Présentation

Arles entre inondation et endiguement.

Objectifs

Étude des risques liés à l'eau au cours des XIX^e et XX^e siècles, des risques vécus et ressentis, les solutions en terme d'aménagement du territoire.



**Public : CM1, CM2,
5^e, 2^{de}, 1^{ère}**

Durée : 1 séance de 2h

**Lieu : Archives
communales, sur
rendez-vous toute
l'année.**

Intervenant : 1

ARLES
Patrimoine mondial
de l'Humanité





Compétences travaillées

Domaine 1 : les langages pour penser et communiquer.

Domaine 2 : les méthodes et outils pour apprendre.



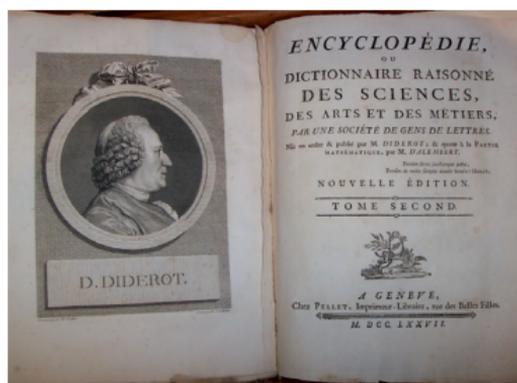
De l'esprit des Lumières à Arles

Présentation

Sur les traces de la philosophie des Lumières à Arles.

Objectifs

Découvrir l'intérêt des élites au XVIII^e siècle pour le progrès, les sciences et les techniques à travers des exemples : contenu d'une bibliothèque, progrès de l'agriculture, formation des sage femmes.



Public : 4^e, 2^{de}

Durée : 1 séance de 2h

**Lieu : Archives
communales, sur
rendez-vous toute
l'année.**

Intervenant : 1

ARLES
Patrimoine mondial
de l'Humanité





Compétences travaillées

Domaine 1 : les langages pour penser et communiquer.

Domaine 2 : les méthodes et outils pour apprendre.

Domaine 3 : la formation de la personne et du citoyen.



Entre Chiffonistes et Monnaidiers : dix ans de Révolution à Arles

Présentation

La vie des Arlésiens pendant la Révolution.

Objectifs

Niveau 4^e : Itinéraires d'Arlésiens pendant la Révolution. Appréhender la Révolution à travers des groupes sociaux différents (nobles, prêtres, médecin, cultivateur, avocat...).

Niveau 2^{de} : Arles entre Monarchie et République (les députés aux États-Généraux, les fêtes révolutionnaires, les symboles révolutionnaires...).



Public : 4^e, 2^{de}

Durée : 1 séance de 2h

**Lieu : Archives
communales, sur
rendez-vous toute
l'année.**

Intervenant : 1

ARLES
Patrimoine mondial
de l'Humanité



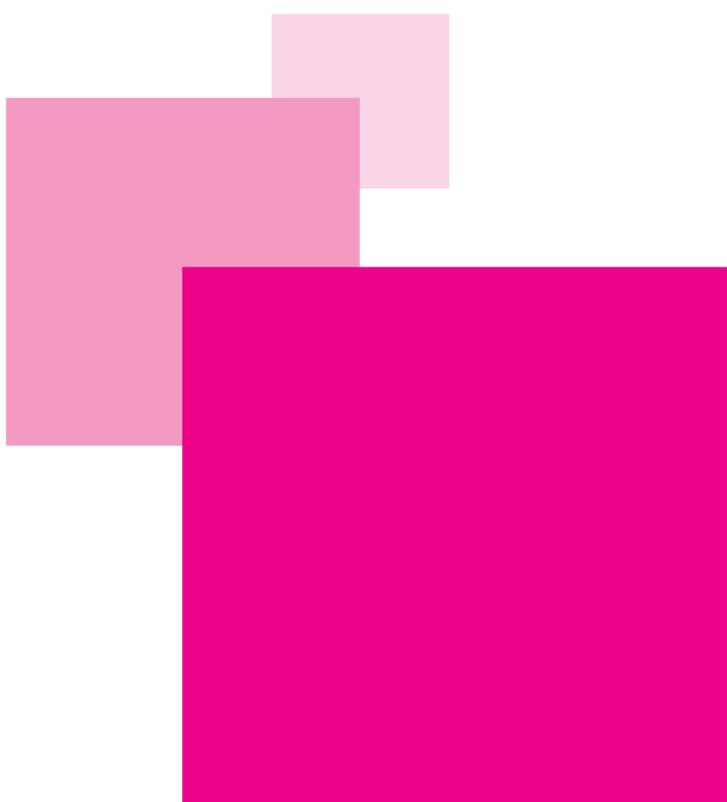


Compétences travaillées

Domaine 1 : les langages pour penser et communiquer.

Domaine 2 : les méthodes et outils pour apprendre.

Domaine 3 : la formation de la personne et du citoyen.



Si le théâtre m'était conté

Présentation

Le théâtre d'Arles du XVII^e siècle aux années 1970.

Objectifs

Découvrir l'architecture d'un théâtre et son évolution, comprendre le fonctionnement et la programmation (le choix des pièces), les enjeux politiques liés au théâtre (censure...). Les ateliers sont organisés autour de documents d'archives et de journaux de l'époque.



Public : 4^e Programme de littérature et société, enseignement d'exploration, 2^{de} générale et technologique
1^{ère} histoire

Durée : 1 à 2 séance de 2h

Lieu : Archives communales, sur rendez-vous toute l'année.

Intervenant : 1



Compétences travaillées

Domaine 1 : les langages pour penser et communiquer.

Domaine 2 : les méthodes et outils pour apprendre.



Des hôtels particuliers aux grands ensembles : quatre siècles d'histoire urbaine

Présentation

L'évolution urbaine et économique d'Arles du XVII^e au XX^e siècle.

Objectifs

Approche de l'urbanisme arlésien, des différents types d'habitats dans le temps, des progrès du confort... Comprendre la dynamique et les transformations des quartiers de la ville à travers les siècles.



Public : 4^e, 2^{de}

Durée : 1 séance de 2h

Lieu : Archives communales,
sur rendez-vous toute l'année.

Intervenant : 1

ARLES
Patrimoine mondial
de l'Humanité





Compétences travaillées

Domaine 1 : les langages pour penser et communiquer.

Domaine 2 : les méthodes et outils pour apprendre.

Domaine 3 : la formation de la personne et du citoyen.



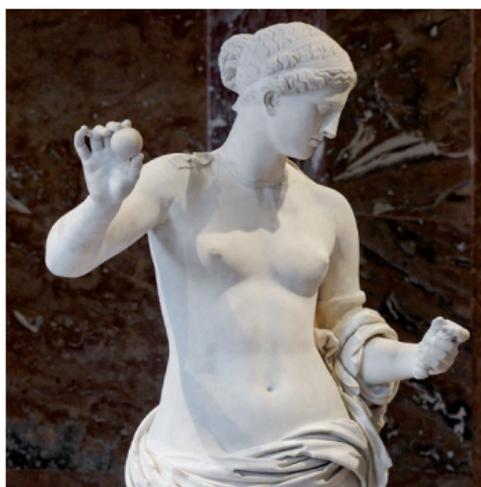
À la recherche des monuments oubliés

Présentation

De la Vénus d'Arles au buste de César.

Objectifs

Comment les Arlésiens redécouvrent et mettent en valeur leur patrimoine antique depuis le XVI^e siècle. Montrer le changement de regard des autorités sur les monuments et leur devenir.



Public : 6^e, 5^e, 4^e, 2^{de}

Durée : 1 séance de 1h30

**Lieu : Archives
communales, sur
rendez-vous toute
l'année.**

Intervenant : 1

ARLES
Patrimoine mondial
de l'Humanité





Compétences travaillées

Domaine 1 : les langages pour penser et communiquer.

Domaine 2 : les méthodes et outils pour apprendre.

Domaine 3 : la formation de la personne et du citoyen.



D'une fête à l'autre

Présentation

La fête à Arles du Moyen Âge au XVIII^e siècle.

Objectifs

Comprendre le rôle social de la fête à travers plusieurs thèmes : les cérémonies officielles, les confréries, les fêtes populaires, les fêtes religieuses ou les fêtes traditionnelles.



Public : 5^e, 2^{de}

Durée : 1 séance de 1h30

**Lieu : Archives
communales, sur
rendez-vous toute
l'année.**

Intervenant : 1

ARLES
Patrimoine mondial
de l'Humanité





Compétences travaillées

Domaine 1 : les langages pour penser et communiquer.

Domaine 2 : les méthodes et outils pour apprendre.



Domestiquer l'eau en Camargue

Présentation

Le rôle d'une association syndicale de propriétaires dans l'aménagement du territoire.

Objectifs

À la lecture de documents d'archives et des cartes anciennes, vous allez découvrir comment la gestion de l'eau a façonné le paysage camarguais.



Public : 6^e, 5^e, 4^e, 3^e
Durée : 1 séance de 2h
Lieu : Archives
communales, sur
rendez-vous toute
l'année.
Intervenant : 1



Compétences travaillées

Domaine 1 : les langages pour penser et communiquer.

Domaine 2 : les méthodes et outils pour apprendre.

Domaine 3 : la formation de la personne et du citoyen.

